

Scénario :

Séquence 1 : Jour - Intérieur - Maison du couple - Salon - Dialogue Mathilde et Nicolas

Mathilde et Nicolas sont dans le salon et se renseignent sur les différentes écoles maternelles proches de chez eux pour inscrire leur enfant.

Nicolas est assis sur le canapé avec son ordinateur.

Mathilde est au téléphone. On entend le téléphone qui tombe sur la messagerie d'une école.

Mathilde : Fait chier toujours sur le répondeur ces écoles privées. Soit elles répondent pas, soit elles sont complètes !

Nicolas : celle la aussi elle répond pas ?

Mathilde : Oui. Je reprend le boulot en septembre et on a toujours pas trouvé d'école pour Arthur. L'école publique ne le prendra pas avant qu'il ait trois ans, alors qu'une école privée ce serait OK.

Nicolas : mais on va trouver t'inquiète pas. Tu te souviens de Marine ma collègue de boulot ?

Mathilde : oui pourquoi ?

Nicolas : Et ben je l'est croisé aujourd'hui et elle m'a dit que à ce qui parait il avaient encore quelques places pour des enfants de deux ans 1/2 à l'école Jeanne d'Arc à Lentilly. C'est pas très loin de Fleurieux et tu passes pas loin en allant à ton boulot.

Mathilde : Mais nan c'est pas vrai ! Elle est à peine à 10 minutes de mon boulot ça serait parfait ! Ça serait cool de pouvoir mettre Arthur là bas.

Nicolas : Oui c'est sur ! On peut essayer de les appeler maintenant pour pouvoir réserver un rendez-vous au plus vite si tu veux.

Mathilde : Oui parfait c'est quoi le numéro je vais les appeler tout de suite.

Nicolas : C'est le 04. 74.01.30.26

Mathilde : Parfait je les appelle !

Mathilde appelle la directrice de la crèche pour prendre rdv pendant que ce temps Nicolas continue les recherches sur l'ordinateur :

La directrice n'est pas visible. On l'entend parler du téléphone.

Mathilde : Bonjour , Mathilde Dubois , je vous contacte car j'aimerais inscrire mon enfant l'année prochaine en petite section de maternelle , serait-il possible de prendre rdv pour en discuter ?

Directrice : Bonjour Madame , il a quel âge votre enfant ?

Mathilde : Arthur aura trois ans en janvier prochain. Nous voudrions vraiment qu'il rentre à l'école en septembre. Je reprends le travail et il s'ennuie chez la nourrice.

Directrice : Pas de souci par rapport à l'âge, nous accueillons les enfants dès deux ans et demi. Par contre il faut qu'il soit propre la journée. Nous n'acceptons les couches que pour la sieste.

Mathilde : On a commencé à lui apprendre le pot, mais avec l'été ce sera plus facile de finir de lui apprendre la propreté, cela ne m'inquiète pas.

Directrice : D'accord, à savoir que nous proposons aussi des rentrées en cours d'année, après les fêtes de Noël. Le plus simple ce serait de se rencontrer que je vous explique tout cela. Par contre il ne faudrait pas trop traîner car il ne nous reste plus que deux places pour la rentrée de septembre !

Mathilde : Dîtes-moi quand vous seriez disponible au plus tôt. Je ne travaille pas, Arthur va chez la nourrice uniquement les matins et mon mari peut se libérer facilement avec son travail.

Directrice : Et bien écoutez je peux vous recevoir ce mercredi, disons à 15h30 ?

Mathilde : Parfait, merci beaucoup , je demanderai à la nourrice de garder Arthur l'après-midi également.

Directrice : c'est noté, alors à mercredi !

Séquence 2 : Jour - Intérieur - Bureau directrice - Dialogue Mathilde, Nicolas et directrice

Mercredi 15h30, le couple est dans le bureau de la directrice à l'école:

Nicolas : Merci de nous recevoir aussi vite. On ne vous cache pas que nous avons essayé plusieurs écoles en vain: les écoles publiques ne veulent pas prendre des enfants de moins de 3 ans et nous ne voulons pas attendre une année de plus pour la première rentrée d'école d'Arthur, il est plus que prêt !

Directrice : en effet , nous dans le privée c'est différent, nous accueillons les enfants dès deux ans 1/2, mais nous avons beaucoup de demandes et c'est pour ça qu'il est important de s'y prendre à l'avance. Comme je vous le disais par téléphone il nous reste deux places, j'ai reçu déjà trois familles en début de semaine et j'ai encore des parents qui viennent ce soir, donc il ne faudra pas tarder pour vous positionner.

Aujourd'hui l'école est vide, je vais donc pouvoir vous faire visiter toutes les classes. Nous faisons la semaine des quatre jours. Vous pourrez aussi rencontrer la maitresse en charge de la classe des petites sections de maternelle et son ATSEM.

Je vous remets ce dossier d'inscription avec toutes les informations, la liste des documents nécessaires et le règlement intérieur. Vous pourrez en prendre tranquillement connaissance chez vous et me rappeler si vous avez des questions.

Je vois que vous habitez Fleurieux sur L'Arbresle, c'est pas très loin, on a déjà des familles de ce village.

Mathilde : Oui on a regardé, l'école est à mi-chemin entre la maison et mon travail. Je vais reprendre à 80%, pour avoir tous mes mercredis.

Directrice : On a un accueil en périscolaire le matin avant la classe et le soir après mais je le déconseille pour les tout-petits, sinon cela leur fait de trop longues journées.

Nicolas : tout me semble parfait , je serais disponible pour l'emmener et ma femme pour venir le récupérer , et pour les vacances j'ai de la chance de pouvoir faire du télétravail donc cela ne nous pose aucun problème !

Directrice : c'est parfait , si vous le voulez bien nous pouvons faire une petite visite de l'école.

Séquence 3 : Jour - Intérieur - Dortoirs - Dialogue Mathilde, Nicolas et directrice

Directrice : donc voici la salle de classe, avec le coin couchettes pour la sieste. Tout est à leur taille. ! Voici les sanitaires aussi. ...

Mathilde : génial, les pièces sont spacieuses et propres !

(Pendant la visite les parents ont le sourire au lèvres et se jettent des regards d'approbation)

Séquence 4 : Jour - Intérieur - Dortoirs - Dialogue Mathilde, Nicolas, directrice et Fanny

Fanny est en train de ranger les jouet des enfants, elle se retourne en direction de la directrice et du couple.

Directrice : Ah ben tiens, voici Fanny, la maitresse des tout-petits. Bonjour Fanny, je te présente Monsieur et Madame DUBOIS, ils viennent visiter l'école pour peut-être y inscrire leur petit Arthur pour la rentrée.

Fanny: Bonjour, Ah ! Un petit Arthur ? Alors ça on en a eu, toujours des petits filous plein de vie !
(Elle fait un clin d'oeil aux parents qui sourient)

Nicolas: C'est vrai qu'on ne s'ennuie pas avec lui !

Fanny : Parfait ! Ici nous proposons toute sorte d'activités, selon les goûts de chacun: de la lecture, des chansons, de la motricité... Certains préfèrent les livres et d'autres les dessins, nous prenons en compte tous leurs besoins et stimulons leur créativité et leur autonomie.

Nicolas : génial , tout a l'air parfait ici , je suis sûr qu'Arthur va adorer apprendre plein de choses au milieu de ses copains.

Directrice : merci Fanny. Maxime n'est pas avec vous ?

Fanny: Si si, il est en train de finir les préparatifs pour l'atelier peinture de demain matin. Elle interpelle à haute voix: Maxime ? Maxiimmmme !, tu peux venir 5 minutes s'il te plait ?

Séquence 5 : Jour - Intérieur - Autres pièces - Rencontre Maxime et le couple

Un homme les rejoint dans la salle. Le couple se regarde, interrogatif.

Maxime : Bonjour !

Fanny: Je vous présente mon bras droit, mon ATSEM: Maxime. C'est lui qui gère tout le côté pratico-pratique avec les petits pendant que moi je me consacre davantage aux apprentissages.

Mathilde : euh, c'est à dire le « pratico-pratique » ?

Fanny: Et bien c'est lui qui accueille les enfants, qui gère les séparations du matin avec les mamans, qui cajole, qui rassure, qui soigne les petits bobos, qui accompagne pour la sieste, les toilettes etc... c'est aussi lui qui gère les petits accidents de propreté...

Le couple ne dit rien mais sourit moins. Ils échangent quelques regards perplexes...

Séquence 6 : Jour - Intérieur - Bureau directrice - Dialogue Mathilde, Nicolas et directrice

De retour dans le bureau, le couple est installé avec le dossier d'inscription prêt à signer.

Nicolas tapote le stylo sur le contrat hésitant :

Nicolas : euh j'ai une petite question concernant l'ATSEM de la classe, c'est un homme, et c'est lui qui amène les enfants à la sieste ou aux toilettes ? Je veux dire (On voit qu'il est embarrassé, voix hésitante): Il est tout seul avec les enfants. ? Pourquoi ce n'est pas plutôt une femme qui s'occupe de cela ?

La directrice, en ayant bien compris que la présence d'un homme dans l'établissement les avait dérangés, répond à leur questions comme si de rien était :

Directrice : Maxime travaille ici depuis plus de 5 ans, il a les mêmes diplômes que les autres ATSEM. Nous sommes ravis de son travail et nous trouvons même qu'une présence masculine est un plus, tant pour les élèves que pour l'équipe.

Mathilde : Oui, je comprends, mais je veux dire...il se retrouve des fois seul avec un enfant ? Il les essuie aux toilettes ou il leur met la couche pour la sieste ?

Directrice : Nous ne faisons pas de différence entre un professionnel féminin ou masculin, chacun est professionnel avant tout. Les portes des sanitaires sont toujours entrouvertes, j'ai toute confiance en mon équipe. Ecoutez je vous laisse le temps de la réflexion. Voici le dossier complet.

Le couple prend le dossier. Il n'y a plus de grand sourire, plutôt un rictus gêné.

Mathilde : euh oui, nous allons encore un peu réfléchir avant si ça ne vous dérange pas...

Nicolas : oui , nous allons en discuter ensemble

Directrice : Bien sûr, sans problème , mais ne tardez pas trop !

Séquence 7 : Jour - Intérieur - Voiture - Dialogue Mathilde et Nicolas

Mathilde et Nicolas montent dans la voiture. Ils en discutent en même temps que se préparer à partir (s'attache, met son sac à l'arrière):

Nicolas : C'est bizarre quand même un mec pour bosser avec des tout-petits comme ça non ? Tu ne trouves pas ?

Mathilde : oui, franchement je ne m'y attendais pas. Je ne savais plus trop quoi dire. Ça m'a coupé dans mon enthousiasme. Franchement j'imagine mal laisser Arthur le matin à ce gars, sachant qu'il va lui faire un câlin pour le consoler ou lui mettre la couche pour la sieste.

Nicolas : je suis d'accord ! Dommage le reste était parfait... Je pourrai pas m'empêcher de demander à Arthur si le monsieur a été gentil chaque jour...

Nicolas démarre la voiture.

**Séquence 8 : Jour - Intérieur - Maison du couple - Salle à manger - Dialogue Mathilde,
Nicolas et une amie**

*Quelques temps plus tard , le couple est dans la salle à manger avec une amie de Mathilde.
Nicolas serre un verre à son amis. Mathilde est assise à coté de son amie avec un verre à la main.*

Julie : Alors comment cette rentrée d'école pour Arthur ?

Mathilde : Bah écoute super bien ! Finalement on l'a mis à Lentilly un peu par dépit, parce qu'on n'avait aucune autre solution mais finalement cela se passe trop trop bien.

Julie : Mais vous m'aviez pas dit que vous ne vouliez pas le mettre là bas parce que la maitresse c'était un mec ?

Nicolas : Non en fait c'est pas la maitresse, c'est l'ATSEM qui est un mec. C'est vrai on a grave psychoté mais en fait on a été vraiment cons parce qu'il est génial ce gars !. Arthur l'adore. Avec lui il ne pleure jamais le matin, par contre il pleure pour lui dire au revoir le soir, c'est le comble !

Mathilde : oui c'est sûr. Il est génial ce Maxime. Moi aussi il me rassure, il a vachement d'humour en plus. Finalement c'est comme à la maison: papa ou maman, homme ou femme, chacun peut s'occuper de notre petit bonhomme à sa façon. Adieu les préjugés !

Nicolas et Mathilde se regardent en souriant et se tiennent la main.